





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
		 <small>Fakultas Sains Teknologi</small>	
<b>Tim</b>	<b>Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D</b>	<b>Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM</b>	

Penjabaran bahan kajian

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                       | : Sains Teknologi  | Jenjang ( <i>Grade</i> )                                | : S1   |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )            | : Sistem Informasi   | SKS ( <i>Credit</i> )                                   | : 4 sks Semester ( <i>Semester</i> ): 4  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                     | : Analisa dan Perancangan Sistem   | Sertifikasi ( <i>Certification</i> )                    | <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                  | : 14142102   |   |  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )     | : -  |   |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )          | : Nyimas Sopiah, S.Kom., M.M., M.Kom   |   |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )               | : Assoc. Prof. Leon A. Abdillah, S.Kom., M.M., MTA.<br>Fatmasari, M.M., M.Kom. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) | <input type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> )   |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ) | :  |   |  |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL04-KK	Mampu memahami teknik untuk memperoleh, mengubah, mentransmisi, dan menyimpan data dan informasi secara berkualitas
	CPL05-P	Mampu melakukan supervisi, evaluasi dan konsultasi sistem informasi, serta integrasi berbagai proses bisnis berbasis sistem informasi dan teknologi untuk enterprise
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK-10	Mampu menguasai teknik merancang, dan menganalisis algoritma dan penerapannya yang digunakan untuk pemodelan dan desain sistem berbasis komputer
	CPMK-11	Mampu menyimpan data dengan cara mengidentifikasi, merumuskan dan

		memberikan solusi alternatif dalam bentuk implementasi desain atau gagasan secara tepat sesuai bidang keahlian		
	CPMK-13	Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna		
SUB CPMK 10210201	Memahami konsep Sistem dan Analisis Sistem (B2)			
SUB CPMK 11210201	Memahami konsep System Development Life Cycle (SDLC) (B2)			
SUB CPMK 10210202	Memahami konsep Fase Planning (B2)			
SUB CPMK 10210203	Memahami konsep Fase Analysis (B2)			
SUB CPMK 10210204	Memahami konsep Fase Design (B2)			
SUB CPMK 11210202	Menerapkan konsep Data Modelling (B3)			
SUB CPMK 13210201	Menerapkan konsep Desain Sistem (B3)			
SUB CPMK 13210202	Menerapkan konsep Desain Arsitektur dan Antarmuka (B3)			
SUB CPMK 11210203	Menerapkan konsep Sequence dan Class Diagram (B3)			
SUB CPMK 11210204	Menerapkan konsep Desain Database (B3)			
SUB CPMK 13210203	Menerapkan konsep materi kuliah dengan diskusi kelompok (B3)			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUBCPMK	CPL04-KK		CPL05-P
		CPMK-10	CPMK-11	CPMK-13
	SUB CPMK 10210201	√		
	SUB CPMK 11210201		√	
	SUB CPMK 10210202	√		
	SUB CPMK 10210203	√		
	SUB CPMK 10210204	√		
	SUB CPMK 11210202		√	
	SUB CPMK 13210201			√
	SUB CPMK 13210202			√
	SUB CPMK 11210203		√	
	SUB CPMK 11210204		√	
SUB CPMK 13210203			√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Merupakan mata kuliah inti yang memberikan pengetahuan tentang analisa dan perancangan sistem menggunakan metode terstruktur dan akan menghasilkan sebuah proyek analisa dan perancangan pada sebuah objek.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 28 pertemuan)**
	Kuliah	50 %	2	23,33 jam

Presentasi Kelompok	50 %	2	23,33 jam
Praktikum	-	-	0 jam
<b>Total</b>	100%	4	46,66 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60			

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem dan Analis Sistem</li> <li>b. System Development Life Cycle (SDLC)</li> <li>c. Fase Planning</li> <li>d. Fase Analysis</li> <li>e. Fase Design</li> <li>f. Data Modelling</li> <li>g. Desain Sistem</li> <li>h. Desain Arsitektur dan Antarmuka</li> <li>i. Sequence dan Class Diagram</li> <li>j. Desain Database</li> <li>k. Diskusi Kelompok</li> </ul>
---

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Memahami konsep Sistem dan Analis Sistem (B2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan.</li> <li>2. Sistem</li> <li>3. Sistem Analis</li> <li>4. Aktivitas sistem analisis</li> <li>5. Keahlian sistem analisis</li> <li>6. Ruang Lingkup sistem analisis</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:</p>	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design,	Ketepatan penerapan konsep system dan ranah kerja analisis system	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			4 x 120 menit	John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis			
2	Memahami konsep System Development Life Cycle (SDLC) (B2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System Development Life Cycle SDLC)</li> <li>2. Metodologi dan pendekatan SDLC.</li> <li>3. Pendekatan pengembangan sistem (sudut pandang analisis)</li> <li>4. Fase planning.</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit</p>	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis Burd, 2010, System Analysis	Ketepatan dalam menjelaskan SDLC	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75
3	Memahami konsep Fase Planning (B2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Project Planning : Initiation</li> <li>2. Project Planning : Management</li> <li>3. Pengantar SDLC Fase Analisis</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit</p>	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth,	Ketepatan dalam melakukan planning pada sebuah objek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
			Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis			
4	Memahami konsep Fase Analysis (B2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap Analisis dan requirement</li> <li>2. Jenis requirements</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit</p>	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis	Ketepatan dalam menginvestivikasi kebutuhan system pada sebuah objek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	0,75
5	Memahami konsep Fase Design (B2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Object Oriented dan UML</li> <li>2) Use Case</li> <li>3) Traditional Approach</li> <li>4) Data Flow Diagram (DFD)</li> </ol>	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M	Ketepatan dalam membuat DFD pada sebuah objek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	15,75

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		5) Kuis	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis			
6	Menerapkan konsep Data Modelling (B3)	Entity Relationship Diagram	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis	Ketepatan dalam membuat Entity Relationship Diagram pada sebuah objek	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75
7	Menerapkan konsep Desain Sistem (B3)	1) Perbedaan analisis dan desain 2) Aktivitas desain sistem	Kuliah dan Diskusi Tatap	Allan Dennis, Barbara Halley	Ketepatan dalam membuat Entity Relationship	Ujian Tengah Semester	0,75

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		3) Menentukan arsitektur sistem 4) Contoh beberapa spesifikasi 5) Desain arsitektur 6) Desain interface 7) Desain database Pendekatan proses desain	Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis	Diagram pada sebuah objek		
8	Menerapkan konsep Desain Arsitektur dan Antarmuka (B3)	1) Tujuan desain arsitektur 2) Definisi desain arsitektur 3) Keuntungan desain arsitektur 4) Komponen utama desain arsitektur 5) Jenis desain arsitektur 6) Definisi desain antarmuka 7) Prinsip dasar desain antarmuka 8) Proses desain antarmuka	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis	Ketepatan dalam membuat desain arsitektur	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
9	Menerapkan konsep Sequence dan Class Diagram (B3)	1) Sequence diagram 2) Class diagram 3) UTS	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis	Ketepatan dalam membuat sequence diagram dan class diagram	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	30,75
10	Menerapkan konsep Desain Database (B3)  <a href="https://ejournal.pppmitpa.or.id/index.php/ngabdimas/article/view/189">https://ejournal.pppmitpa.or.id/index.php/ngabdimas/article/view/189</a>	1) Mengubah ERD ke dalam tabel	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 4 x 120 menit	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010,	Ketepatan dalam mengubah ERD ke tabel	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	0,75



Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
				System Analysis			
11 - 15	Menerapkan konsep mata kuliah (B3) <a href="#">PERANCANGAN APLIKASI PENERIMAAN BEDAH RUMAH BERBASIS WEB MOBILE PADA PEMERINTAH PROVINSI DINAS PERUMAHAN DAN KAWASAN PERMUKIMAN SUMATERA SELATAN   JURNAL ILMIAH BETRIK (pppmiipa.or.id)</a>	Presentasi kerja kelompok	Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 20 x 50 menit	Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design, John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis		Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	30
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						17,5

## 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL04-KK	CPMK-10				√	√			
	CPMK-11				√	√	√	√	
CPL05-P	CPMK-13			√	√			√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL04-KK	CPMK-10	Perkuliahan	Tugas tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas & Jawaban	2,5%
		Tugas Kelompok (Presentasi)	Project			10%
		Kuis	Ujian tertulis			7,5%
		UTS	Ujian tertulis			15%
	CPMK-11	Perkuliahan	Tugas tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas & Jawaban	2,5%
		Tugas Kelompok (Presentasi)	Project			10%
		Kuis	Ujian tertulis			7,5%
		UTS	Ujian tertulis			15%
CPL05-P	CPMK-13	Perkuliahan	Tugas tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas & Jawaban	2,5%
		Tugas Kelompok (Presentasi)	Project			10%
		UAS	Ujian tertulis			17,5%

**Rubrik Penilaian MK Analisa dan Perancangan Sistem**

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK10	Memahami konsep analisa dan perancangan sistem	Mahasiswa tidak mampu memahami k konsep analisa dan perancangan sistem	Mahasiswa cukup mampu konsep analisa dan perancangan sistem	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep analisa dan perancangan sistem	Mahasiswa mampu membedakan dengan sangat baik konsep analisa dan perancangan sistem

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2	Tugas Kelompok UTS UAS	CPMK11	Menganalisa dan merancang system dengan objeknya masing-masing.	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok
3	UTS UAS	CPMK13	Merevisi tugas kelompoknya masing-masing.	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

### Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.</li> <li>➢ Pendengar sering diabaikan.</li> <li>➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</li> </ul>	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.</li> <li>➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.</li> <li>➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</li> </ul>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan rancangan.	Sistem beroperasi sesuai dengan rancangan tapi kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan rancangan.
Aplikasi	Tidak ada rancangan dan aplikasi pada sistem.	Rancangan dan aplikasi yang diusulkan berupa tidak tepat. Atau masih salah	Rancangan dan aplikasi yang diusulkan belum sesuai.	Rancangan dan aplikasi sudah sinkron tapi masih belum sesuai dengan objek.	Rancangan dan aplikasi sudah sinkron dan benar sesuai dengan objek.
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Analisis 2. Perancangan 3. Aplikasi	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					<b>Total</b>

#### 14. Rencana Assesment dan Evaluasi

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB CPMK 10210201	Tugas 1 : Menyelesaikan soal soal sistem dan analis sistem	2,25%
2	SUB CPMK 11210201	Tugas 2 : Menyelesaikan soal-soal System Development Life Cycle (SDLC)	2,25%
3	SUB CPMK 10210202	Tugas 3 : Menyelesaikan pendahuluan dari template tugas	2,25%

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
4	SUB CPMK 10210203	Tugas 4 : Menyelesaikan proses bisnis	2,25%
5	SUB CPMK 19210204	Tugas 5 : Menyelesaikan data flow diagram	2,25%
6	SUB CPMK 11210202	Tugas 6: Menyelesaikan Entity Relationship Diagram	2,25%
7	SUB CPMK 13210201	Tugas 7 : Menyelesaikan desain	2,25%
8	SUB CPMK 13210202	Tugas 8 : Menyelesaikan desain antarmuka	2,25%
9	SUB CPMK 11210203	Tugas 9 : Menyelesaikan sequence dan class diagram	2,25%
10	SUB CPMK 11210204	Tugas 10 : Menyelesaikan desain database	2,25%
11-15	SUB CPMK 13210203	Tugas Kelompok (Presentasi) : Menyelesaikan dan mengumpulkan tugas kelompok	30%
		Mid : Menjawab pertanyaan diskusi	30%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): CPMK 10, CPMK 11, CPMK 13	Presentasi revisi	17,5 %
1-16	Evaluasi CPMK 10, CPMK 11, CPMK 13		
<b>Total Bobot CPMK</b>			<b>100%</b>
<b>Total Bobot CPL</b>			<b>100%</b>

### 15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL04- KK	CPMK-10			10	2,5	7,5	15			35
	CPMK-11			10	2,5	7,5	15			35
CPL05- PP	CPMK-13			10	2,5			17,5		30
<b>Jumlah Total MK Analisa dan Perancangan Sistem</b>										<b>100</b>

### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL04-PP		CPL05-PP	Total
		CPMK 10	CPMK 11	CPMK 13	
1	Tugas 1	0,75%			0,75%
2	Tugas 2		0,75%		0,75%
3	Tugas 3	0,75%			0,75%
4	Tugas 4	0,75%			0,75%
5	Tugas 5	0,75%			0,75%
6	Tugas 6		0,75%		0,75%
7	Tugas 7			0,75%	0,75%
8	Tugas 8		0,75%		0,75%
9	Tugas 9		0,75%		0,75%
10	Tugas 10			0,75%	0,75%
11	Tugas Kelompok (Presetnasi)	10 %	10 %	10 %	30 %
<b>Total Bobot Tugas</b>		<b>13 %</b>	<b>13%</b>	<b>11,5%</b>	<b>37,5%</b>

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Analisa dan Perancangan Sistem	sks	4		Semester / Kelas
					4

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CPMK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
Tugas 1 : Menyelesaikan soal soal sistem dan analisis sistem	2	10210201	Menyaksikan youtube: system dan analisis sistem	Tuliskan menurut pendapat Anda sendiri tentang analisis system.		0,75
Tugas 2 : Menyelesaikan soal-soal System Development Life Cycle (SDLC)	4	11210201	Menyaksikan youtube: SDLC	Jelaskan langkah-langkah SDLC.		0,75
Tugas 3 : Menyelesaikan pendahuluan dari template tugas	6	10210202	Menyaksikan youtube: Planning	Jelaskan langkah-langkah planning		0,75
Tugas 4 : Menyelesaikan proses bisnis	8	10210203	Menyaksikan youtube: analysis	Buatlah proses bisnis dari objek masing-masing kelompok.		0,75
Tugas 5 : Menyelesaikan data flow diagram	10	10210204	Menyaksikan youtube: DFD	Buatlah DFD dari objek masing-masing kelompok.		0,75
Tugas 6: Menyelesaikan Entity Relationship Diagram	12	11210202	Menyaksikan youtube: ERD	Buatlah ERD dari objek masing-masing kelompok.		0,75

<b>Tugas ke</b>	<b>Pertemuan</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>Aktivitas 1</b>	<b>Aktivitas 2</b>	<b>Aktivitas 3</b>	<b>Bobot</b>
Tugas 7 : Menyelesaikan desain	14	13210201	Menyaksikan youtube : Desain Khusus	Buatlah konsep desain		0,75
Tugas 8 : Menyelesaikan desain antarmuka	16	13210202	Menyaksikan youtube: Desain Interface	Buatlah Desain Interface dari objek masing-masing kelompok.		0,75
Tugas 9 : Menyelesaikan sequence dan class diagram	18	11210203	Menyaksikan youtube: sequence dan class diagram	Buatlah sequence dan class diagram dari objek masing-masing kelompok.		0,75
Tugas 10 : Menyelesaikan desain database	20	11210204	Menyaksikan youtube: desain interface	Buatlah desain interface dari objek masing-masing kelompok.		0,75
Tugas Kelompok : Menyelesaikan dan mengumpulkan tugas kelompok	21	13210203	Mencari objek (studi kasus) dari lingkungan real yang bias dibuatkan aplikasi (perangkat lunak)	Membuat tugas Membuat ppt	Presentasi	30

17. Buku Sumber (*References*)

Allan Dennis, Barbara Halley Wixhon, & Roberta M Roth, Systems Analys & Design

John Satzinger, Robert Jackson & Stephen Burd, 2010, System Analysis

Berbagai Jurnal, artikel, dan publikasi.